

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Производственная (клиническая) практика.**  
**Базовая часть**  
**по направлению/специальности**  
**31.08.59 - ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины:** закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.59 "Офтальмология", развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. Уметь проводить стандартное офтальмологическое обследование (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией)
3. Уметь правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)
4. Уметь выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях;
5. Проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
6. Уметь определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций и пр.)
7. Уметь владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при urgentных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь проводить специфическое обследование (владеть тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.)
2. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
3. Уметь проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием
4. Уметь определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
5. Уметь проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики
8. Уметь определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику
9. Уметь проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика;

10. Уметь проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б.2.1 «Производственная (клиническая) практика. Базовая часть» относится к Блоку 2 базовой части "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

## 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю)) в соответствии с ФГОС ВО.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|----------------------------|--|---|--|--|
|                            |  | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| ПК 5                       | <i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i> | -патологические состояния, симптомы, синдромы опухолей, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем            | - осуществлять диагностику опухолей органа зрения  | -диагностическими методами исследования по выявлению опухолей органа зрения                          |
| ПК 6                       | <i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</i>  | -принципы ведения пациентов в первичном звене и в стационаре с патологией глаза, требующей только или преимущественно терапевтического лечения<br>- современные методы терапевтического лечения заболеваний органа зрения на основе | - определить терапевтическую тактику ведения и лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом патогенеза, имеющихся соматических заболеваний и на основе национальных рекомендаций и стандартов качества | - навыками применения лекарственных и других нехирургических средств и методов лечения болезней глаз |

|              |   |   |  |  |
|--------------|---|---|--|--|
|              |   | национальных рекомендаций и стандартов качества   |  |  |
| <b>ПК-11</b> | <i>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i> | основные принципы контроля качества медицинской помощи пациентам с нейроофтальмологической патологией | применять критерии качества медицинской офтальмологической помощи пациентам с нейроофтальмологической патологией | методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи |

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 ЗЕ, 2268 академических часов.

Стационар 63 ЗЕ (2268 часов).

1 год обучения – 30 ЗЕ – 1080 часов – 20 недель.

2 год обучения – 33 ЗЕ – 1188 часов – 22 недели.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция - визуализация, практическое занятие, собеседование по ситуационным задачам.

При организации самостоятельной работы используются технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе заболеваний методов диагностики и лечения.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование, ведение дневника.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой.